

## Mötet med nyanlända barn och föräldrar - låt styrkorna bli utgångspunkten

Anna-Carin Håkansson

Fil. mag. specialpedagogik – tidiga störningar  
tal- och språkpedagog, handledare i sorgbearbetning

 Studentlitteratur

”Jag älskar att bo och leva här, jag älskar Sverige. Jag kom som ingenting och nu kan jag säga att jag är en människa, att jag har lika högt värde som alla andra. En dag kanske jag åker tillbaka till Afrika ett tag, för att hjälpa till, men jag kommer alltid att återvända hit. Här finns mitt nya hem, här är mitt nya liv.”

Ur boken ”Mitt nya liv” – En av fem röster från ensamkommande flyktingbarn

 Studentlitteratur

## Inre betydelsefulla skyddsfaktorer för överlevnad - resilience (motståndskraft)

- Intelligens/begåvning
- Förmågan att reflekterande – förstå sin situation
- Förmågan att hantera stress
- God anpassningsförmåga
- Social lyhörddhet
- Självständighet
- Kreativitet
- God kommunikativ förmåga

Ascher & Hjern, Borge, Kästen-Ebeling & Otterup

 Studentlitteratur

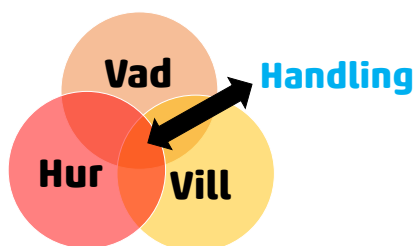
## Yttre betydelsefulla skyddsfaktorer för överlevnad - resilience (motståndskraft)

- Ställföreträdande annan person
- Miljö (förskola och skola)

Som står för struktur, regler, omvårdnad, uppmärksamhet, sammanhållning, nätverk och som känslomässigt kan avlasta barnet, då sjunker stressnivån betydligt.

Werner & Smith

 Studentlitteratur



 Studentlitteratur

## Decis motivationsteori

### Behov av kompetens

- Behov av att känna oss kompetenta, undvika olustkänslor av inkompetens
- Få kvitto på vår kompetens
- Tillfredsställelse av att klara av någonting

### Behov av samhörighet

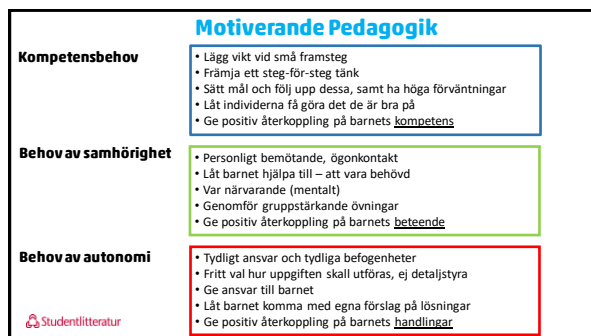
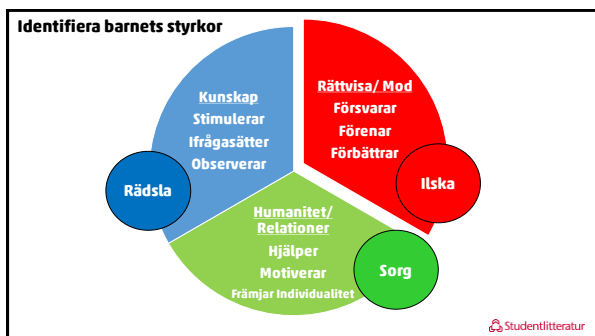
- Starkt behov av att höra till, vill ej avvika
- Social ställning, kamratskap
- Vill bry sig om andra och att någon skall bry sig om oss

### Behov av autonomi

- Känsla av att man är fri att välja själv
- Ha en möjlighet att påverka
- Fatta egna beslut utifrån givna ramar

 Studentlitteratur

Källa: Deci 1999, 2002  
Self-determination theory (SDT)



<b>Självssäkra</b>	<b>28 %</b>	Gillar utmaningar, påhittiga, initiativtagare, syns & hörs
<b>Reserverade</b>	<b>15 %</b>	Blyga utan att vara hämmade, tystlåtna, iakttar, begrundar
<b>Välanpassade</b>	<b>40 %</b>	Flexibla, påhittiga, aktiva, strukturerade, sociala
<b>Hämmade</b>	<b>7 %</b>	Ställer sig utanför världen, blyga, rädda, ängestfyllda, ogillar förändring, deprimerade
<b>Utagerande</b>	<b>10 %</b>	Dålig självkontroll & impuls kontroll, ogillar nya erfarenheter och förändringar

Dunedin

<b>Hämmade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociala aktiviteter</li> <li>Känslor – öva sig att visa känslor</li> <li>Tillit</li> <li>Be andra om hjälp</li> <li>Träna på att vara spontan</li> <li>Dela med sig</li> </ul>
<b>Utagerande</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ge plats åt andra</li> <li>Känna igen när ilskan är på G</li> <li>Lära sig att lyssna</li> <li>Kommunicera behoven</li> <li>Uppmuntran att visa sin sårbarhet</li> <li>Koppla ihop känslan med tanken</li> </ul>

Studentlitteratur

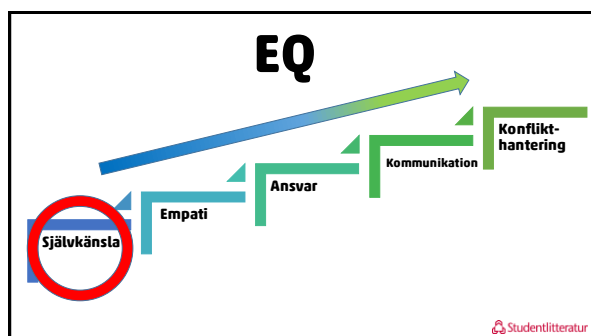
**Hjälp med att träna:**

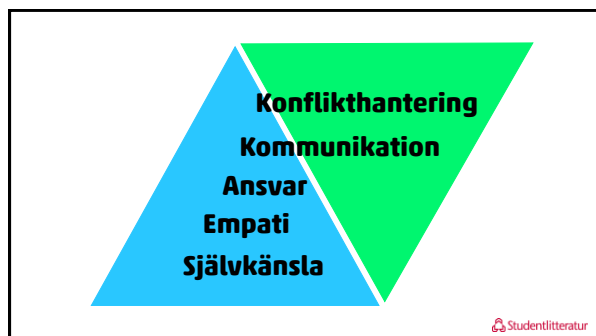
- Hur får man utlopp för sin vilja, samtidigt som man visar respekt för andra?
- Hur löser man en konflikt?
- Hur lär man sig att samarbeta?

**Fokus för oss pedagoger:**

- Konsekventa – förutsägbara
- Att uttalade normer verkligen råder i gruppen
- Arbeta med barns EQ,

Studentlitteratur





### Involvera föräldrarna

- Ta bort skuld.
  - Få dem att prata positivt om framtiden.
  - Då negativa förväntningar påverkar barnet.
  - Låt dem vara delaktiga i förskolans/ skolans vardag.
  - Föräldrautbildning – rutiner/ praktiskt, kontinuitet, fritidsaktiviteter, fysisk aktivitet, avslappning, normer och kulturförståelse.
  - Stödja familjernas egna nätverk.
  - Uppmuntra dem att prata med sina barn.
- Studentlitteratur

**Ibland tror vi att det vi gör  
bara är en droppe i havet.  
Men havet skulle vara  
mindre utan den droppen.**

*Moder Teresa*

Studentlitteratur

### Summering

- **Du** som pedagog påverkar ett barns motståndskraft - resilience
  - Fokus på motivationen - deras styrkor
  - Var tillgänglig, pålitlig och tydlig
  - Arbeta medvetet med barns EQ
  - Involvera föräldrarna
- Studentlitteratur



Föreläsningen på Skolforum var ett smakprov från en föreläsning som kan ges som en workshop under ½-1 dag.

På Studentlitteraturs hemsida ges fler exempel på utbildningar som Anna-Carin genomför i deras regi.

Studentlitteratur