

MÅNDAG 31 OKTOBER

Program IKT-scenen Skolforum 31/10 till 2/11 2011.

TID	RUBRIK	INNEHÅLL	FÖRELÄSARE
10.00-10.20	Nedslag i verkligheten – så används SMARTBoard	Vad händer när man sätter in en Smart Board i klassrummet? Vad krävs för att tekniken ska fungera i undervisningen? Christina Sikström berättar om det moderna klassrummet och hur SMART Board används med elever i skolan och barn i förskolan i Trollhättans Stad, en kommun som har satsat mycket på IST.	Christina Sikström är IT-pedagog i Trollhättans Stad. I samarbete med Netsmart.
10.30-10.50	It i lärandet för att nå målen	It i lärandet är så mycket mer än inköp och hantering av utrustning. Skolans attityd till allas olikhet och syn på hur elever vill lära är ofta avgörande för om it kan vara den möjliggörare som det har potential för. En medveten satsning på kompetens kring it och it-pedagogik samt en miljö som stödjer pedagogiken främjar elevens lärande och ökar målpuffyllelsen. Specialpedagogiska skolmyndigheten presenterar en ny skrift om it i lärandet för alla elever.	John Hanson och Morgan Henricson arbetar båda som rådgivare med inriktning mot it i lärandet på Specialpedagogiska skolmyndigheten. I samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten.
11.00-11.20	Med Skype kan vi öppna klassrumsdörrarna och möta världen - utan att behöva gå ut!	Eleverna i Lotta Bohlins 1-3:a möter en person eller en grupp någonstans i världen med Skype som kommunikationsverktyg. Hon visar hur eleverna kreativt och nyfiket arbetar med att ställa frågor och söka svar. Hur de ges möjlighet att samarbeta, reflektera, skriva, tala, läsa och lyssna. Efter mötet på Skype kommenterar eleverna sina frågor med svar på klassbloggen. Med hjälp av bloggen kan Lotta följa varje elevs arbete parallellt med dialogen i klassrummet, vilket är en viktig förutsättning för en korrekt bedömning. Enligt Lgr11 ska eleverna med hjälp av ny teknik utveckla digital kompetens.	Lotta Bohlin är klasslärare i en ålderblandad 1-3:a på Myrsjöskolan i Nacka kommun. Hon brinner för Framtidens lärande och söker ständigt nya vägar att utveckla pedagogiken. På YouTube finns klassens första Skype-möte med Vasamuseet och på Facebook finns gruppen "Skype i klassrummet". I samarbete med Myrsjöskolan i Nacka kommun.
11.30-11.50	eTwinning - öppna ditt klassrum mot Europa	Genom eTwinning - EU-kommissionens verktyg för digitalt skolsamarbete i Europa - kan pedagoger och lärare enkelt och kostnadsfritt starta ett projektsamarbete med en kollega och en klass i ett annat europeiskt land. eTwinning riktar sig till förskola, grundskola och gymnasium. Hur hittar man en partner bland de drygt 130 000 skolor som deltar i eTwinning? Vad kan man göra och vad kan samarbetet leda till?	Ann-Marie Degerström är handläggare för eTwinning på Internationella programkontoret. Dessutom medverkar en lärare som framgångsrikt har jobbat med verktyget och som berättar vad det har inneburit för undervisningen. I samarbete med Internationella programkontoret.
12.00-12.20	Lyckas med digitala utvecklingsprojekt i skolan	Nya tankar och idéer möts ofta av både entusiasm och pessimism. Helena Östberg har följt arbetet med att implementera en dator per elev i Västerås och skrivit boken "Västeråsmodellen - nio punkter för den digitala skolan". Reflektioner om skolan och lärande blandas med konkreta tips på hur du kan agera för att göra IKT till en självklar del av skolans arbete. Vilka är nyckelpersonerna och hur får du med dig dem? Hur påverkar den nya läroplanen den digitala skolan?	Helena Östberg är författare och kommunikator. Boken om Västeråsmodellen är hennes tionde. Hon har en varierad utgivning och genom sina barn- och ungdomsböcker anlitas hon som föreläsare i skolan, vilket har lett vidare till utvecklingsuppdrag inom läsande och lärande. I samarbete med Natur & Kultur.
12.30-12.50	Länkskafferiet - en värld av möjligheter	Letar dina elever efter information om EU? På Länkskafferiet får man 46 träffar under Tema/Samhälle och ekonomi. Och då återstår drygt 4 400 utvalda och bedömda länkar inom många andra ämnen, till webbplatsler och ytterligare digitala läresurser som passar bra för hela skolan, från förskola till gymnasieskola. Här får du en snabbguidning genom Länkskafferiets alla möjligheter.	Alma Taavo är samordnare för Länkskafferiet. Skolverket har drivit tjänsten sedan 1996 och överlåter den nu på Umeå universitet. Alma är informationsspecialist med fokus på digitala läresurser för skolan. I samarbete med Umeå universitet.
13.00-13.20	3D underlättar elevens kunskapsutveckling	Eleverna i årskurs 6 på Gärsnäs skola i Simrishamn har deltagit i ett paneuropeiskt projekt om lärande med hjälp av 3D-teknik. Projektet pågick under vårterminen och utvärderas av professor Anne Bamford. Elevernas lärare visar hur de arbetar tredimensionellt med hjärtat, ögat och örat i biologiamnet. Är det så att 3D-tekniken gör det lättare att förstå hur saker hänger ihop och fungerar? Vad kan tekniken tillföra pedagogiken? Hur har läraren bedömt elevernas resultat?	Madeleine Liwel Jeppsson är grundskollärare på Gärsnäs skola i Simrishamns kommun. I samarbete med NEC och Texas Instruments.
13.30-13.50	Med Skype kan vi öppna klassrumsdörrarna och möta världen - utan att behöva gå ut!	Eleverna i Lotta Bohlins 1-3:a möter en person eller en grupp någonstans i världen med Skype som kommunikationsverktyg. Hon visar hur eleverna kreativt och nyfiket arbetar med att ställa frågor och söka svar. Hur de ges möjlighet att samarbeta, reflektera, skriva, tala, läsa och lyssna. Efter mötet på Skype kommenterar eleverna sina frågor med svar på klassbloggen. Med hjälp av bloggen kan Lotta följa varje elevs arbete parallellt med dialogen i klassrummet, vilket är en viktig förutsättning för en korrekt bedömning. Enligt Lgr11 ska eleverna med hjälp av ny teknik utveckla digital kompetens.	Lotta Bohlin är klasslärare i en ålderblandad 1-3:a på Myrsjöskolan i Nacka kommun. Hon brinner för Framtidens lärande och söker ständigt nya vägar att utveckla pedagogiken. På YouTube finns klassens första Skype-möte med Vasamuseet och på Facebook finns gruppen "Skype i klassrummet". I samarbete med Myrsjöskolan i Nacka kommun.
14.00-14.20	Den interaktiva boken ger nya möjligheter för elever och lärare	Ett modernt lärvverktyg utvecklas med de möjligheter som dagens teknik erbjuder. Den interaktiva boken kombinerar den tryckta bokens fördelar med lättillgängligt kvalitetsgranskat innehåll och tydlighet med webbens näst intill obegränsade möjligheter. Traditionellt faktainnehåll blandas med multimediala och sociala inslag. Gränserna för samtidigt lärande förflyttas och läroprocessens moment samlas. Lärandet vidgas, fokuseras och förenklas på en och samma gång.	Marcus Ander är läromedelsutvecklare grundskola/gymnasium och konceptutvecklare för affärsområdet Nya Affärer. I samarbete med Gleerups Utbildning AB.
14.30-14.50	Expert på medier – roliga och enkla lektionstips utifrån nya läroplanen	I den nya läroplanen har medier och digital kompetens en framskjuten plats. Men vad innebär det i praktiken? En presentation av enkla och inspirerande lektionsupplägg där digital kompetens kombineras med lustfylld medieanvändning och utmanande värdegrundsfrågor. Lektionsuppläggen finns samlade i Mediekompass och Statens medieråds handbok "Expert på medier – digital kompetens i nya läroplanen Lgr11", som alla besökare får med sig hem.	Ulrika K Engström är verksamhetsledare för Mediekompass (f.d. Tidningen i Skolan). Hon har tidigare arbetat som journalist i Kina. I samarbete med Mediekompass och Statens medieråd.
15.00-15.20	Lyckas med digitala utvecklingsprojekt i skolan	Nya tankar och idéer möts ofta av både entusiasm och pessimism. Helena Östberg har följt arbetet med att implementera en dator per elev i Västerås och skrivit boken "Västeråsmodellen - nio punkter för den digitala skolan". Reflektioner om skolan och lärande blandas med konkreta tips på hur du kan agera för att göra IKT till en självklar del av skolans arbete. Vilka är nyckelpersonerna och hur får du med dig dem? Hur påverkar den nya läroplanen den digitala skolan?	Helena Östberg är författare och kommunikator. Boken om Västeråsmodellen är hennes tionde. Hon har en varierad utgivning och genom sina barn- och ungdomsböcker anlitas hon som föreläsare i skolan, vilket har lett vidare till utvecklingsuppdrag inom läsande och lärande. I samarbete med Natur & Kultur.
15.30-15.50	Interaktivt lärande - mer än bara en tavla!	Interaktivt lärande fångar elevernas intresse och sätter fart på fantasin genom färger, rörelser, ljud och interaktion. Möjligheterna med interaktiva skrivtavlor är oändliga. Här får du en presentation av programvaror och tillbehör som passar både yngre och äldre elever och som kan användas till vilken interaktiv skrivtavla som helst. Ett exempel är ett kostnadsfritt forum där eleverna kan utbyta erfarenheter med mer än en miljon användare. Ett annat exempel är elevsvarssystemet som gör det möjligt för dig att snabbt få feedback från alla i klassen.	En lärare som använder sig av interaktiv skrivtavla i undervisningen. I samarbete med Kavena och Promethean.

TISDAG 1 NOVEMBER

Program IKT-scenen Skolforum 31/10 till 2/11 2011.

TID	RUBRIK	INNEHÅLL	FÖRELÄSARE
09.30-09.50	De första stegen mot ett vaket nätanvändande – ett material för förskoleklass	Användningen av datorer och internet startar i tidig ålder. Barn blir snabbt duktiga tekniskt men behöver vuxna för att lära sig tänka mediekritiskt. Redan med små barn går det att ha enkla samtal om källkritik. Statens medieråd har i samarbete med Skolverket utvecklat ett mediekunhetspaket riktat till 6-åringar i förskoleklass – ett paket som presenteras här.	En representant för Statens medieråd föreläser. I samarbete med Statens medieråd och Skolverket.
10.00-10.20	Nyskapande lärande i SO med digitala läresurser	I sin avhandling om elever i digitala miljöer visar Susanne Kjällander hur gränsen mellan skola och fritid suddas ut. Hennes fokus är elever i åldrarna 6-17 som i samarbete skapar sitt eget digitala material i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap. De lär sig via språk, ljud, bild och färg vilket ger ett utökat men ofta osynligt lärande. Det är viktigt att synliggöra detta lärande och vara medveten om att det är komplicerat att bedöma elevers lärande i den digitala miljön.	Susanne Kjällander är filosofie dr, universitetsadjunkt och forskare på Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet. I samarbete med Stockholms universitet.
10.30-10.50	Nedslag i verkligheten – så används SMARTBoard	Vad händer när man sätter in en Smart Board i klassrummet? Vad krävs för att tekniken ska fungera i undervisningen? Christina Sikström berättar om det moderna klassrummet och hur SMART Board används med elever i skolan och barn i förskolan i Trollhättans Stad, en kommun som har satsat mycket på IST.	Christina Sikström är IT-pedagog i Trollhättans Stad. I samarbete med Netsmart.
11.00-11.20	Föräldramötet - för utvecklad kommunikation mellan hem och förskola	Föräldramötet är en plats för gruppkommunikation mellan hem och förskola. Det finns bland annat ett öppet forum för medlemmar, där föräldrar i Sundsvalls kommun kan utbyta idéer och erfarenheter. Föräldrarna har blivit mer delaktiga i förskolans verksamhet och personalen sparar tid genom att de når alla föräldrar med information. Föräldramötet är en digital tjänst med en öppen källkod utan några licenskostnader. Det innebär att förskolor lätt kan dela med sig och utbyta erfarenheter inom olika utvecklingsområden.	Kristina Abremark är förskolechef för en grupp förskolor i Sundsvall. Hon har arbetat med Föräldramötet i några år och hennes förskolor har kommit långt i användningen av webbportalen. Monica Sjöqvist är informatör och ansvarig för Föräldramötet i Sundsvalls kommun. I samarbete med Sundsvalls kommun.
11.30-11.50	eTwinning - öppna ditt klassrum mot Europa	Genom eTwinning - EU-kommissionens verktyg för digitalt skolsamarbete i Europa - kan pedagoger och lärare enkelt och kostnadsfritt starta ett projektsamarbete med en kollega och en klass i ett annat europeiskt land. eTwinning riktar sig till förskola, grundskola och gymnasium. Hur hittar man en partner bland de drygt 130 000 skolor som deltar i eTwinning? Vad kan man göra och vad kan samarbetet leda till?	Ann-Marie Degerström är handläggare för eTwinning på Internationella programkontoret. Dessutom medverkar en lärare som framgångsrikt har jobbat med verktyget och som berättar vad det har inneburit för undervisningen. I samarbete med Internationella programkontoret.
12.00-12.20	3D underlättar elevens kunskapsutveckling	Eleverna i årskurs 6 på Gärsnäs skola i Simrishamn har deltagit i ett paneuropeiskt projekt om lärande med hjälp av 3D-teknik. Projektet pågick under vårterminen och utvärderas av professor Anne Bamford. Elevernas lärare visar hur de arbetar tredimensionellt med hjärtat, ögat och örat i biologifämnet. Är det så att 3D-tekniken gör det lättare att förstå hur saker hänger ihop och fungerar? Vad kan tekniken tillföra pedagogiken? Hur har läraren bedömt elevernas resultat?	Madeleine Liwell Jeppsson är grundskollärare på Gärsnäs skola i Simrishamns kommun. I samarbete med NEC och Texas Instruments.
12.30-12.50	Expert på medier – roliga och enkla lektionstips utifrån nya läroplanen	I den nya läroplanen har medier och digital kompetens en framskjuten plats. Men vad innebär det i praktiken? En presentation av enkla och inspirerande lektionsupplägg där digital kompetens kombineras med lustfylld medieanvändning och utmanande värdegrundsfrågor. Lektionsuppläggen finns samlade i Mediekompass och Statens medieråds handbok "Expert på medier – digital kompetens i nya läroplanen Lgr11", som alla besökare får med sig hem.	Ulrika K Engström är verksamhetsledare för Mediekompass (f.d. Tidningen i Skolan). Hon har tidigare arbetat som journalist i Kina. I samarbete med Mediekompass och Statens medieråd.
13.00-13.20	It i lärandet för att nå målen	It i lärandet är så mycket mer än inköp och hantering av utrustning. Skolans attityd till allas olikhet och syn på hur elever vill lära är ofta avgörande för om it kan vara den möjliggörare som det har potential för. En medveten satsning på kompetens kring it och it-pedagogik samt en miljö som stödjer pedagogiken främjar elevens lärande och ökar måluppfyllelsen. Specialpedagogiska skolmyndigheten presenterar en ny skrift om it i lärandet för alla elever.	John Hanson och Morgan Henricson arbetar båda som rådgivare med inriktning mot it i lärandet på Specialpedagogiska skolmyndigheten. I samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten.
13.30-13.50	Webbpublicering i klassrummet	Vill du veta hur du och dina elever kan använda webbpublicering i skolarbetet? Få information om några av de vanligaste publiceringsverktygen? I så fall är det här föreläsningen för dig. Kristina Alexandersson visar hur du praktiskt kan arbeta med webbpublicering i olika ämnen och skolformer. Hon presenterar också tävlingen Webbstjärnan som just handlar om webbpublicering.	Kristina Alexandersson är projektledare för tävlingen Webbstjärnan som Stiftelsen för Internetinfrastruktur står bakom. Tävlingen riktar sig till elever i grund- och gymnasieskola. Hon är lärare i svenska och samhällskunskap och skolombudsman för Creative Commons i Sverige. I samarbete med Stiftelsen för Internetinfrastruktur.
14.00-14.20	Nu är Kiwi online!	Kiwi finns nu som onlineböcker med ett varierat innehåll och spännande handling. Eleverna kan läsa och arbeta interaktivt med böckerna direkt i datorn både i skolan och hemma. Du fördelar titlarna digitalt till eleverna och kan anpassa materialet till vägledning och självständig läsning samt gemensam undervisning via interaktiv skrivtavla. Kiwi online utvecklar elevernas språkliga förmåga genom att tolka bilder, läsa med förståelse, läsa olika texttyper, lyssna på text och uttrycka sig i skrift. Kiwi Online kan användas på svenska och engelska.	Karin Schubert är redaktör F-6 på Bonnier Utbildning med erfarenhet av att undervisa med Kiwimetoden i klassrummet. I samarbete med Bonnier Utbildning.
14.30-15.30	Träffa vinnare och finalister av Guldäpplet 2011	Text kommer...	Text kommer... I samarbete med Stiftelsen DIU/ Datorn i Utbildningen.

ONSDAG 2 NOVEMBER

Program IKT-scenen Skolforum 31/10 till 2/11 2011.

TID	RUBRIK	INNEHÅLL	FÖRELÄSARE
09.30-09.50	Expert på medier – roliga och enkla lektionstips utifrån nya läroplanen	I den nya läroplanen har medier och digital kompetens en framskjuten plats. Men vad innebär det i praktiken? En presentation av enkla och inspirerande lektionsupplägg där digital kompetens kombineras med lustfylld medieanvändning och utmanande värdegrundsfrågor. Lektionsuppläggen finns samlade i Mediekompass och Statens medieråds handbok "Expert på medier – digital kompetens i nya läroplanen Lgr11", som alla besökare får med sig hem.	Ulrika K Engström är verksamhetsledare för Mediekompass (f.d. Tidningen i Skolan). Hon har tidigare arbetat som journalist i Kina. I samarbete med Mediekompass och Statens medieråd.
10.00-10.20	Föräldramötet - för utvecklad kommunikation mellan hem och förskola	Föräldramötet är en plats för gruppkommunikation mellan hem och förskola. Det finns bland annat ett öppet forum för medlemmar, där föräldrar i Sundsvalls kommun kan utbyta idéer och erfarenheter. Föräldrarna har blivit mer delaktiga i förskolans verksamhet och personalen sparar tid genom att de når alla föräldrar med information. Föräldramötet är en digital tjänst med en öppen källkod utan några licenskostnader. Det innebär att förskolor lätt kan dela med sig och utbyta erfarenheter inom olika utvecklingsområden.	Kristina Abremark är förskolechef för en grupp förskolor i Sundsvall. Hon har arbetat med Föräldramötet i några år och hennes förskolor har kommit långt i användningen av webbportalen. Monica Sjöqvist är informatör och ansvarig för Föräldramötet i Sundsvalls kommun. I samarbete med Sundsvalls kommun.
10.30-10.50	Vikingatiden som elevproducerade dataspel och spelappar till iPhone	Större kunskaper om vikingatiden, bättre på att arbeta i grupp och ett steg in i spelutvecklingsbranschen. Det är vad eleverna har lärt sig på Stina Ekmarks historieundervisning i årskurs 8. Eleverna skapar dataspel som sedan blir spelapplikationer till iPhone. Stina berättar om metod, resultat, betygsättning och den fortlöppande formativa bedömningen.	Stina Ekmark är utbildad lärare i svenska, alla fyra SO-ämnena, drama och specialpedagogik och undervisar i årskurs 7-9 på Myrsjöskolan i Nacka. Hon har varit projektledare för ett KK-stiftelseprojekt och koordinerat två större samarbetsprojekt mellan skolor i Europa inom ramen för EUs utbildningsprogram Sokrates Comenius Action I. I samarbete med Myrsjöskolan i Nacka kommun.
11.00-11.20	IKT med start redan i ettan	Digitala resurser som klassblogg, mail, wikis och talsyntes är viktiga delar av Daniel Weilands undervisning. Det leder till nätverkande, samarbete, feedback, utveckling och automatisk dokumentation av elevernas lärande. En viktig effekt är att bedömningen av elevernas framsteg inom exempelvis den tidiga läs- och skrivinläringen blir tydligare för elev och föräldrar.	Daniel Weiland är lärare i årskurs 1-6 på Saltsjö-Duvnäs Skola i Nacka kommun. Han har arbetat i 12 år som Ma/Nv-lärare och har på senare år alltmer intresserat sig för IKT. Daniel experimenterar ständigt med nya digitala medier för att utveckla undervisningen. I samarbete med Saltsjö-Duvnäs Skola i Nacka kommun.
11.30-11.50	eTwinning - öppna ditt klassrum mot Europa	Genom eTwinning - EU-kommissionens verktyg för digitalt skolsamarbete i Europa - kan pedagoger och lärare enkelt och kostnadsfritt starta ett projektsamarbete med en kollega och en klass i ett annat europeiskt land. eTwinning riktar sig till förskola, grundskola och gymnasium. Hur hittar man en partner bland de drygt 130 000 skolor som deltar i eTwinning? Vad kan man göra och vad kan samarbetet leda till?	Ann-Marie Degerström är handläggare för eTwinning på Internationella programkontoret. Dessutom medverkar en lärare som framgångsrik har jobbat med verktyget och som berättar vad det har inneburit för undervisningen. I samarbete med Internationella programkontoret.
12.00-12.20	Vikingatiden som elevproducerade dataspel och spelappar till iPhone	Större kunskaper om vikingatiden, bättre på att arbeta i grupp och ett steg in i spelutvecklingsbranschen. Det är vad eleverna har lärt sig på Stina Ekmarks historieundervisning i årskurs 8. Eleverna skapar dataspel som sedan blir spelapplikationer till iPhone. Stina berättar om metod, resultat, betygsättning och den fortlöppande formativa bedömningen.	Stina Ekmark är utbildad lärare i svenska, alla fyra SO-ämnena, drama och specialpedagogik och undervisar i årskurs 7-9 på Myrsjöskolan i Nacka. Hon har varit projektledare för ett KK-stiftelseprojekt och koordinerat två större samarbetsprojekt mellan skolor i Europa inom ramen för EUs utbildningsprogram Sokrates Comenius Action I. I samarbete med Myrsjöskolan i Nacka kommun.
12.30-12.50	It i lärandet för att nå målen	It i lärandet är så mycket mer än inköp och hantering av utrustning. Skolans attityd till allas olikhet och syn på hur elever vill lära är ofta avgörande för om it kan vara den möjliggörare som det har potential för. En medveten satsning på kompetens kring it och it-pedagogik samt en miljö som stödjer pedagogiken främjar elevens lärande och ökar målpåfyllelsen. Specialpedagogiska skolmyndigheten presenterar en ny skrift om it i lärandet för alla elever.	John Hanson och Morgan Henricson arbetar båda som rådgivare med inriktning mot it i lärandet på Specialpedagogiska skolmyndigheten. I samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten.
13.00-13.20	IKT med start redan i ettan	Digitala resurser som klassblogg, mail, wikis och talsyntes är viktiga delar av Daniel Weilands undervisning. Det leder till nätverkande, samarbete, feedback, utveckling och automatisk dokumentation av elevernas lärande. En viktig effekt är att bedömningen av elevernas framsteg inom exempelvis den tidiga läs- och skrivinläringen blir tydligare för elev och föräldrar.	Daniel Weiland är lärare i årskurs 1-6 på Saltsjö-Duvnäs Skola i Nacka kommun. Han har arbetat i 12 år som Ma/Nv-lärare och har på senare år alltmer intresserat sig för IKT. Daniel experimenterar ständigt med nya digitala medier för att utveckla undervisningen. I samarbete med Saltsjö-Duvnäs Skola i Nacka kommun.
13.30-13.50	Nedslag i verkligheten – så används SMARTBoard	Vad händer när man sätter in en Smart Board i klassrummet? Vad krävs för att tekniken ska fungera i undervisningen? Christina Sikström berättar om det moderna klassrummet och hur SMART Board används med elever i skolan och barn i förskolan i Trollhättans Stad, en kommun som har satsat mycket på IST.	Christina Sikström är IT-pedagog i Trollhättans Stad. I samarbete med Netsmart.
14.00-14.20	Interaktivt lärande - mer än bara en tavla!	Interaktivt lärande fångar elevernas intresse och sätter fart på fantasin genom färger, rörelser, ljud och interaktion. Möjligheterna med interaktiva skrivtavlor är oändliga. Här får du en presentation av programvaror och tillbehör som passar både yngre och äldre elever och som kan användas till vilken interaktiv skrivtavla som helst. Ett exempel är ett kostnadsfritt forum där eleverna kan utbyta erfarenheter med mer än en miljon användare. Ett annat exempel är elevsvarssystemet som gör det möjligt för dig att snabbt få feedback från eleverna.	En lärare som använder sig av interaktiv skrivtavla i undervisningen. I samarbete med Kavena och Promethean.
14.30-14.50	De första stegen mot ett vaket nätanvändande – ett material för förskoleklass	Användningen av datorer och internet startar i tidig ålder. Barn blir snabbt duktiga tekniskt men behöver vuxna för att lära sig tänka mediekritiskt. Redan med små barn går det att ha enkla samtal om källkritik. Statens medieråd har i samarbete med Skolverket utvecklat ett mediekunskhetspaket riktat till 6-åringar i förskoleklass – ett paket som presenteras här.	En representant för Statens medieråd föreläser. I samarbete med Statens medieråd och Skolverket.