

Plats	Rubrik	Dag (M/T/O)	Starttid - sluttid	Beskrivande text	Ansvarig för genomförandet (föreläsare eller annan ansvarig)	Samarbets-partner	Max antal deltagare	Målgrupp skolform									
								(F) Förskola	(GR1) Grundskola tidigare år	(GR2) Grundskola senare år	(GY) Gymnasium	(V) Vuxenutbildning	(SP) Specialskola	(SÅ) Särskola	(ALLA) Alla skolformer		
Åmnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Generer – Så fixar dina elever texten!	Måndag	10.30-10.50	Vad skiljer en notis från en instruktion? Vad ska man tänka på när man skriver en krönika? Enligt kursplanen ska eleverna kunna skriva mottagaranpassat och därför behöver de känna igen olika texttyper. I sin föreläsning talar Pär Sahlin, författare till Fixa texten!, om att läsa och skriva i generer.	Pär Sahlin, lärare på Södermalmskolan i Stockholm och läromedelsförfattare	Natur & Kultur				GR2	GY						
Åmnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Hur får man flerspråkiga elever att nå skolans mål när det svenska språket inte räcker till?	Måndag	11.00-11.20	Hur kan skolan klara utmaningen att ge ämnesundervisning av hög kvalitet när elevernas språk inte räcker till? Vilka verktyg finns för ämneslärare? Maaïke Hajer visar hur ämneslärare kan skapa förutsättningar för högre måluppfyllelse genom att utforma sin undervisning på ett språkutvecklande sätt från planering och förberedelse till genomförande och utvärdering.	Dr Maaïke Hajer, professor i Utrecht, Nederländerna och gästforskare på Språkforskningsinstitutet	Hallgren & Fallgren				GR2	GY						
Åmnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Lärandets migration, från skolan till datorspelen	Måndag	11.30-11.50	Datorspelens inflytande över ungdomars liv blir allt större. Fenomen som exempelvis datorfestivalen DreamHack växer sig större samtidigt som traditionella musikfestivaler går under. Datorspel konsumeras i högre grad än film och musik. Hur tar sig detta uttryck i skolans värld? Vad betyder det att barn och ungdomar lär sig engelska i World of Warcraft? Göran Lange resonerar kring dessa frågor och landar i förslag på slutsatser och åtgärder som skolan behöver vidta.	Göran Lange har arbetat med pedagogik vid Stockholms universitet under många år. 1993 startade han multimediautbildningen på Grafiskt Centrum, Botkyrka kommun. Nu arbetar han med projektet Digitala Rummet som drivs av Institutionen för data- och systemvetenskap vid samma universitet.	DreamHack	30	F	GR1	GR2	GY		SP	SÅ			
Åmnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Den digitala bilderboken - en ny annorlunda läsupplevelse	Måndag	12.00-12.20	Med digitala bilderböcker kan du som lärare underlätta läsningen och främja språkutvecklingen. Datorn presenterar bild, ljud och text och växlar automatiskt. Ljud och/eller text kan tas bort och sagan kan matas fram med piltangenterna. Träna läsning med läslust och läsglädje! Alla kan lyckas och självkänslan stärks.	Birgit Borg står bakom BiBo Digitala Bilderböcker. Birgit har lång erfarenhet som klasslärare med intresse och engagemang för språk- och läsutveckling. Projektet BokNallen, som hon ledde, är välkänt i Norden och har uppmärksammats med flera utmärkelser.	BiBo Digitala Bilderböcker	30		GR1								
Åmnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Elevers gensvar på skrivuppgifter i åk 3 - ett verktyg för att utveckla lärandet	Måndag	12.30-12.50	I Stockholms stad pågår en forskarcirkel om hur gensvar eller feedback kan öka elevernas kunskapsutveckling. Här presenterar Carolin Heyer sina erfarenheter och tankar om hur elever kan ge feedback på varandras texter så att de tar ett steg framåt i lärandet.	Carolin Heyer, klasslärare i åk 1-3 på Mälarhöjdens skola i Stockholms stad. Hon säger att "forskningsprojektet har lett till att jag verkligen ser vad som leder eleven vidare i sitt lärande."	Stockholms stad	30		GR1								
Åmnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Skolbiblioteken och den nya skollagen	Måndag	13.00-13.20	I den nya skollagen är kraven på skolbibliotek tydligare. Det här är en föreläsning för skolledare och lärare som vill få nya tankar och idéer om hur man kan göra skolbiblioteket till en väsentlig och naturlig del i undervisningen - så att olika typer av litteratur når alla elever.	Linda Spolén är skolbibliotekarie på Träkivsta skola i Ekerö kommun. 2007 utsågs Linda till Årets skolbibliotekarie, hon är välkänd som föreläsare och aktuell med läromedlet Hungerspelet.	Talboks- och punktskriftsbiblioteket, TPB	30		GR1	GR2							

Ämnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Samma läromedel fast olika	Tisdag	12.00-12.20	Elever med funktionsnedsättning behöver anpassade läromedel. Utifrån den utställning som kommer att vara på Ämnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling berättar Eva om hur man kan anpassa läromedel för att de ska fungera för elever med olika funktionsnedsättningar.	Eva Klockhoff, läromedelsrådgivare på Specialpedagogiska skolmyndigheten	Specialpedagogiska Skolmyndigheten		F	GR1								SA
Ämnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Lästråning med Textbanken	Tisdag	12.30-12.50	Textbanken är en webbtjänst där eleverna kan lyssna på uppläsning av texter, läsa på tid, svara på frågor om textens innehåll med mera. Lärare kan följa elevernas framsteg via webben och rekommendera vilka texter de ska läsa. I och med att texterna kommer att finnas tillgängliga på webben kan eleverna lätt göra sina läxor hemifrån. Textbanken har stöd från Specialpedagogiska skolmyndigheten.	Arne Nilsson, specialpedagog, Läsportalen, Specialpedagogiska Skolmyndigheten	Specialpedagogiska Skolmyndigheten				GR2							
Ämnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Från utlevelse till inlevelse - ett språkutvecklande arbete med estetiska och skriftliga uttrycksformer	Tisdag	13.00-13.20	Presentationen bygger på ett utvecklingsarbete i åk 4 om vulkaner. Utgångspunkt är elevernas frågor och förkunskaper. De bygger gemensamt upp ett ordförråd och får sedan skriva olika typer av texter utifrån elevnära språkutvecklande arbetssätt. Det unika med utvecklingsarbetet är att kulturarbetare deltar och bidrar till att eleverna kroppsligt förankrar begrepp och kunskaper.	Annika Brosäter, klasslärare i åk 4 och Berit Lundgren, forskarasistent vid Umeå universitet.	Umeå universitet	30		GR1								
Ämnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling, NCS - en resurs för dig	Tisdag	13.30-13.50	NCS stödjer lärare och skolor i arbetet med elevers språk-, läs- och skrivutveckling. Här ges en presentation av det pågående projektet "Resor i språk och text", nätverksbyggande i kommunerna och en interaktiv webb med en mängd möjligheter.	Inger Tinglev, föreståndare för Nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling, NCS.	Nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling, NCS	30		GR1	GR2							
Ämnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Cirkelmodellen - en väg till bättre måluppfyllelse	Tisdag	14.00-14.30	Nationella provresultat visar att eleverna behöver bli bättre på att läsa och skriva faktatexter. Här ges praktiska och inspirerande exempel från arbetet i en tre och en fyra. Ta del av ett arbetssätt som direkt kan omsättas i din egen undervisning - det är tydligt, konkret och leder till utveckling.	Sonja Dahlqvist är läs- och skrivutvecklare i Vänersborgs kommun, men har också en del av sin tjänst i det vardagliga arbetet med elever i F-6.	Vänersborgs kommun	30		GR1								
Ämnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Gensvarets betydelse på elevens läsförmåga i svenska i grundskolans senare del	Tisdag	14.40-15.00	I Stockholms stad pågår en forskarcirkel om hur gensvar eller feedback kan öka elevernas kunskapsutveckling. Här presenterar Olle Hjalmarsson sina erfarenheter och tankar om gensvarets betydelse på elevens läsförmåga.	Olle Hjalmarsson, lärare på Katarina Norra skola i Stockholms stad.	Stockholms stad	30			GR2							
Ämnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Undervisningen i moderna språk	Tisdag	15.10-15.30	Skolinspektionen presenterar sin granskning av undervisningen i moderna språk - den visar bland annat att så många som en av fyra i dag hoppar av sina studier i moderna språk. I vilken mån anpassas undervisningen till elevernas intressen, förutsättningar och behov? Prioriteras den kommunikativa förmågan? Vad kan skolan och den enskilda läraren göra för att motivera elever till att läsa moderna språk?	Britta Seeger är projektledare och utredare på Skolinspektionen.	Skolinspektionen	30		GR1	GR2							

Ämnestorget för språk-, läs- och skrivutveckling	Lärandets migration, från skolan till datorspelen	Onsdag	14.00-14.20 Datorspelens inflytande över ungdomars liv blir allt större. Fenomen som exempelvis datorfestivalen DreamHack växer sig större samtidigt som traditionella musikfestivaler går under. Datorspel konsumeras i högre grad än film och musik. Hur tar sig detta uttryck i skolans värld? Vad betyder det att barn och ungdomar lär sig engelska i World of Warcraft? Göran Lange resonerar kring dessa frågor och landar i förslag på slutsatser och åtgärder som skolan behöver vidta.	Göran Lange har arbetat med pedagogik vid Stockholms universitet under många år. 1993 startade han multimediautbildningen på Grafiskt Centrum, Botkyrka kommun. Nu arbetar han med projektet Digitala Rummet som drivs av Institutionen för data- och systemvetenskap vid samma universitet.	DreamHack	30	F	GR1	GR2	GY	SP	SÅ	
--	---	--------	---	--	-----------	----	---	-----	-----	----	----	----	--