

Samarbetspartn
er: Nationellt Centrum för Matematik vid Göteborgs Universitet.

Plats	Rubrik	Dag	Starttid - sluttid	Bokning krävs (J/N)	Beskrivande text	Ansvarig för genomförandet (föreläsare eller annan ansvarig)	Max antal deltagare	Målgrupp skolform					
								(F) Förskola	(GR1) Grundskola tidigare år	(GR2) Grundskola senare år	(GY) Gymnasium	(ALLA) Alla skol-former	
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 1	Förtydligande av förskolans läroplan Små barns matematik – en studiehandledning	Mån	10.30-11.15	Ja	Workshop målgrupp Förskola och förskoleklass	Elisabet Doverborg	20	F	gr1				
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 2	Med nämnaren in i Gy11	Mån	10.30-11.15	Ja	Workshop målgrupp gymnasiet	Calle Flogman	20				gy		
Ämnestorget för matematik	Förtydligande av förskolans läroplan Några grundläggande utgångspunkter	Mån	11.30-12.15	Ja	Workshop målgrupp Förskola och förskoleklass	Ola Helenius	20	F	gr1				
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 1	Förtydligande av förskolans läroplan. Matematik, lek, språk och tänkande hand i hand	Mån	12.30-13.15	Ja	Workshop målgrupp Förskola och förskoleklass	Görel Sterner	20	F	gr1				
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 2	Geometri med Kängurun	Mån	12.30–13.15	Ja	Workshop målgrupp Grundskola	Karin Wallby	20		gr1	gr2			
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 1	Strävorna – en resurs i klassrummet	Mån	13.30–14.15	Ja	Workshop målgrupp gymnasiet	Ulrica Dahlberg	20				gy		
Ämnestorget för matematik	Matematiklärande och barnlitteratur	Mån	13.30–14.15	Ja	De flesta barn och unga är ivriga att utforska världen. De vidgar och fördjupar förståelsen genom en inre drivkraft – fantasi och kreativitet. Barnlitteratur har likheter med vardag och omvärld, men i litteraturen finns inga gränser, allt är möjligt. Genom fantasi, kreativitet och föreställningsförmåga kan elever möta matematiken på ett lustfyllt sätt och i överraskande sammanhang. Exempel från arbete med elever åk 1–6.	Berit Bergius	20		gr1				
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 1	Förstå och använda tal	Mån	14.30–15.15	Ja	Workshop målgrupp Grundskola	Karin Wallby	20		gr1	gr2			

Ämnestorget för matematik /Workshoprum 2	Mönster och algebra – ett nytt NTA-tema	Mån	14.30–15.15	Ja	Naturvetenskap och teknik för alla, NTA har nu utökats med ett matematiktema. Innehållet i Mönster och algebra presenteras och en diskussion förs om de bakomliggande tankarna i temats struktur. Under framtagningsarbetet har det öppna förarbetet med grundskolans nya kursplan i matematik följts noga och tydliga kopplingar har gjorts. Några ledord som har varit viktiga i arbetet: variation i arbetssätt, elevers muntliga och skriftliga kommunikation och dokumentation, lärarens viktiga roll, en tydlig progression mellan konkret och abstrakt. Som i övriga NTA-teman består även Mönster och algebra av lärar- och elevtexter, kompetensutveckling för lärarna och materiellåda. Se även http://www.nta.kva.se/	Lena Trygg	20		gr1	gr2		
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 1	Att göra geometri	Mån	15.30–16.15	Ja	Workshop målgrupp årskurs 1-5	Barbro Mårdbrink	20		gr1			
Ämnestorget för matematik	Matematiken – var finns den?	Mån	15.30–16.15	Ja	Är matematiken bara godtyckligt påhittade formler eller är den rent av extraherad ut naturen själv? Kan man uppfinna vilken matematik man vill eller finns det någon kraft som gör att all matematik blir naturlig? Är alla matematik god eller finns det matematik som är farlig?	Ola Helenius	20					ALLA

Ämnestorget för matematik /Workshoprum 1	Förtydligande av förskolans läroplan Små barns matematik – en studiehandledning	Tis	10.30-11.15	Ja	Workshop målgrupp Förskola och förskoleklass	Elisabet Doverborg	20	F	gr1			
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 2	Att göra geometri	Tis	10.30-11.15	Ja	Workshop målgrupp årskurs 1-5	Barbro Mårdbrink	20		gr1			
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 3	Mönster och algebra – ett nytt NTA-tema	Tis	10.30-11.15	Ja	Naturvetenskap och teknik för alla, NTA har nu utökats med ett matematiktema. Innehållet i Mönster och algebra presenteras och en diskussion förs om de bakomliggande tankarna i temats struktur. Under framtagningsarbetet har det öppna förarbetet med grundskolans nya kursplan i matematik följts noga och tydliga kopplingar har gjorts. Några ledord som har varit viktiga i arbetet: variation i arbetssätt, elevers muntliga och skriftliga kommunikation och dokumentation, lärarens viktiga roll, en tydlig progression mellan konkret och abstrakt. Som i övriga NTA-teman består även Mönster och algebra av lärar- och elevtexter, kompetensutveckling för lärarna och materiellåda. Se även http://www.nta.kva.se/	Lena Trygg	20		gr1	gr2		
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 4	Med nämnaren in i Gy11	Tis	10.30-11.15	Ja	Workshop målgrupp gymnasiet	Calle Flognman	20				gy	
Ämnestorget för matematik	Förtydligande av förskolans läroplan Några grundläggande utgångspunkter	Tis	11.30-12.15	Ja	Workshop målgrupp Förskola och förskoleklass	Ola Helenius	20	F	gr1			
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 4	Matematiska tecken – hur, vad och varför?	Tis	12.30–13.15	Ja	Workshop målgrupp alla	Lars Mouwitz	20					ALLA
Ämnestorget för matematik	Matematiklärande och barnlitteratur	Tis	12.30–13.15	Ja	De flesta barn och unga är ivriga att utforska världen. De vidgar och fördjupar förståelsen genom en inre drivkraft – fantasi och kreativitet. Barnlitteratur har likheter med vardag och omvärld, men i litteraturen finns inga gränser, allt är möjligt. Genom fantasi, kreativitet och föreställningsförmåga kan elever möta matematiken på ett lustfyllt sätt och i överraskande sammanhang. Exempel från arbete med elever åk 1–6.	Berit Bergius	20		gr1			
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 4	”Va’ menar du?” – om förmågan att kommunicera i matematik	Tis	13.30–14.15	Ja	Vad innebär förmåga att kommunicera i matematik? Hur kan eleverna få möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera i matematik? Under passet ges många exempel på hur man under matematiklektioner aktivt kan arbeta för att eleverna ska utveckla och berika sitt språk.	Elisabeth Rystedt	20		gr1	gr2		

Ämnestorget för matematik /Workshoprum 1	Matematikverkstad	Tis	14.30–15.15	Ja	Efter en kortfattad genomgång av begreppet matematikverkstad samtalar vi om hur ett laborativt arbetssätt i matematik kan främja elevers lärande i matematik. Som ram för samtalet använder vi bland annat följande punkter: stöd i läro- och kursplaner för ett laborativt arbetssätt, matematikverkstad som resurs för att nå satta mål i läro- och kursplaner, att arbeta med olika representationer, lärarens viktiga roll, elevers dokumentation. Se även http://ncm.gu.se/mv	Lena Trygg	20		gr1	gr2		
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 2	Strävorna – en resurs i klassrummet	Tis	14.30–15.15	Ja	Workshop målgrupp gymnasiet	Ulrica Dahlberg	20				gy	
Ämnestorget för matematik	<i>Ej fastställt ännu</i>	Tis	14.30–15.15	Ja	<i>Ej fastställt ännu</i>	Lillemor Emanuelsson & Göran Emanuelsson	20					
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 2	Förtydligande av förskolans läroplan. Matematik, lek, språk och tänkande hand i hand	Tis	15.30-16.15	Ja	Workshop målgrupp Förskola och förskoleklass	Görel Sterner	20	F	gr1			

Ämnestorget för matematik /Workshoprum 1	Förtydligande av förskolans läroplan. Matematik, lek, språk och tänkande hand i hand	Ons	10.30-11.15	Ja	Workshop målgrupp Förskola och förskoleklass	Görel Sterner	20	F	gr1			
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 2	"Va' menar du?" – om förmågan att kommunicera i matematik	Ons	10.30-11.15	Ja	Vad innebär förmåga att kommunicera i matematik? Hur kan eleverna få möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera i matematik? Under passet ges många exempel på hur man under matematiklektioner aktivt kan arbeta för att eleverna ska utveckla och berika sitt språk.	Elisabeth Rystedt	20		gr1	gr2		
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 3	Med nämnaren in i Gy11	Ons	10.30-11.15	Ja	Workshop målgrupp gymnasiet	Calle Flognman	20				gy	
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 1	Förtydligande av förskolans läroplan Små barns matematik – en studiehandledning	Ons	11.30-12.15	Ja	Workshop målgrupp Förskola och förskoleklass	Elisabet Doverborg	20	F	gr1			
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 2	Att göra geometri	Ons	11.30-12.15	Ja	Workshop målgrupp årskurs 1-5	Barbro Mårdbrink	20		gr1			
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 3	Mönster och algebra – ett nytt NTA-tema	Ons	11.30-12.15	Ja	Workshop målgrupp årskurs 4-6	Lena Trygg	20		gr1	gr2		
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 4	Kängurun på gymnasiet	Ons	11.30-12.15	Ja	Workshop målgrupp gymnasiet	Susanne Gennow-Nolbrink	20				gy	
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 1	Geometri med Kängurun	Ons	12.30–13.15	Ja	Workshop målgrupp Grundskola	karin Wallby	20		gr1	gr2		
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 2	Strävorna – en resurs i klassrummet	Ons	12.30–13.15	Ja	Workshop målgrupp gymnasiet	Ulrica Dahlberg	20				gy	
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 1	Matematiska tecken – hur, vad och varför?	Ons	13.30-14.15	Ja	Workshop målgrupp alla	Lars Mouwitz	20					ALLA
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 1	Förstå och använda tal	Ons	14.30-15.15	Ja	Workshop målgrupp Grundskola	Karin Wallby	20		gr1	gr2		
Ämnestorget för matematik /Workshoprum 2	Matematikverkstad	Ons	14.30-15.15	Ja	Efter en kortfattad genomgång av begreppet matematikverkstad samtalar vi om hur ett laborativt arbetssätt i matematik kan främja elevers lärande i matematik. Som ram för samtalet använder vi bland annat följande punkter: stöd i läro- och kursplaner för ett laborativt arbetssätt, matematikverkstad som resurs för att nå satta mål i läro- och kursplaner, att arbeta med olika representationer, lärarens viktiga roll, elevers dokumentation. Se även http://ncm.gu.se/mv	Lena Trygg	20		gr1	gr2		