

Plats	Rubrik	Dag	Starttid - sluttid	Beskrivande text	Ansvarig för genomförandet (föreläsare eller annan ansvarig)	Samarbets-partner	Målgrupp skolform (skriv bokstavskoden i fältet under målgruppen)								
							(F) Förskola	(GR1) Grundskola tidigare år	(GR2) Grundskola senare år	(GY) Gymnasium	(V) Vuxenutbildning	(SP) Specialskola	(SÅ) Särskola	(ALLA) Alla skol-former	
IKT-scenen	Nya kursplaner - smidigare med digitala verktyg?	Måndag	10.30-10.50	Grundskolans nya kursplaner tas fram på nationell nivå men de ska ömsättas i konkret arbete med eleverna. Här visas exempel på hur skolor använder digitala verktyg för att göra kursplanerna tillgängliga och synliga i vardagen.	Lotta Fransson från Unikum som arbetar med skolutveckling tillsammans med framsynta kommuner över hela landet.	Unikum - Unikt lärande AB		GR1	GR2						
IKT-scenen	Digitalt berättande mellan Stockholms stad och Leeds i åk 2 och 6 - språkinläring, kulturell mångfald och innovativa arbetsmetoder	Måndag	11.00-11.20	Tullgårdsskolan deltar i ett Comenius Regio-projekt mellan Stockholms stad och Leeds. Målet är att uppmuntra och motivera både elever och lärare att använda IKT som ett verktyg för lärande - med hjälp av plattformen "My Evolve". Vidare att öka elevernas förståelse för kulturell mångfald samt att stärka elevernas förmåga att uttrycka sig i tal och skrift på engelska.	Lärarna Stefan Danielsson (engelska och fritidspedagogik), Annika Hedlund (grundskola) och Sini Lento (grundskola), alla på Tullgårdsskolan.	Stockholms stad		GR1	GR2						
IKT-scenen	Låt alla elever få uttrycka sig - ta interaktiviteten till en ny nivå	Måndag	11.30-11.50	Alla har rätt till en utmanande, engagerande och motiverande utbildningsmiljö. Hur kan interaktiviteten i skolan tas till en ny nivå? Vi presenterar det senaste inom interaktiva mjukvaror och röstningsystem som möjliggör för eleven att göra sin röst hörd i klassrummet på många olika sätt. Du får möjlighet att utifrån elevens perspektiv uppleva styrkan i att kunna uttrycka sig. Genom röstningsenheter kan eleverna delta i diskussioner, uttrycka åsikter och känslor samt svara på frågor. Vi visar även hur lätt det är att ge feedback för dig som lärare.	Helene Käberg har arbetat som lärare och är nu utbildningsansvarig på Datafont, som erbjuder utbildningar inom den senaste teknologin för skolan. Salla Vainio har arbetat många år som lärare och är nu utbildare i Prometheans nordiska team.	Promethean		GR1	GR2	GY	V				
IKT-scenen	Briljant lärarwebb för interaktivt arbete i svenska i åk 1-3	Måndag	12.00-12.20	Låt dig inspireras av hur du kan använda verktygslådan som ingår i "Briljant svenska lärarwebb 1". Webben är identisk med textboken - med alla texter och bilder. Använd webben för att skapa den nödvändiga förståelsen inför arbetet med de olika kapitlen, exempelvis genom att få texten uppläst.	Katarina Berggren och Annie Westman är lärare på Utsäljeskolan i Huddinge kommun. De arbetar dagligen med IWB i sin undervisning. Annie är även medförfattare till boken "Inte utan min Smartboard" på Gleerups.	Gleerups		GR1							
IKT-scenen	Så använder du Learning respons system i matematikundervisningen för yngre elever	Måndag	13.30-13.50	Learning respons system (ActiveXpression) är ett arbetsredskap som aktiverar eleverna och ökar deras uppmärksamhet i matematikinläringen. Det är enkelt att använda och alla elever får utrymme att uttrycka sina åsikter och tankar. Här visas konkreta exempel på hur du dagligen kan använda systemet för att utveckla din matematikundervisning.	Linda Persson är lärare mot de yngre åldrarna. Hon arbetar i dag i en trea på Rösjöskolan i Sollentuna kommun.	Datafont		GR1							
IKT-scenen	Tillgänglighet i tolv granskade digitala utbildningsplattformar	Måndag	14.00-14.20	Specialpedagogiska skolmyndigheten har granskat 12 digitala utbildningsplattformar. Här presenteras resultatet av undersökningen. Vad betyder resultatet för framtida strategier för att skapa en likvärdig utbildning för alla elever? Hur kan stödet till kommuner och utbildningsanordnare se ut? Föräldramötet är en plats för gruppkommunikation mellan hem och förskola/skola. Det finns bland annat ett öppet forum för medlemmar där de kan utbyta tankar och erfarenheter som föräldrar i Sundsvalls kommun. Föräldramötet är en digital tjänst med en öppen källkod utan några licenskostnader.	Staffan Hamnerman och Björn Rönnåsen är samordnare på Distansverksamheten på Specialpedagogiska skolmyndigheten.	Specialpedagogiska skolmyndigheten								ALLA	
IKT-scenen	Föräldramötet - för utvecklad kommunikation mellan hem och förskola/skola	Tisdag	10.30-10.50	Med konkreta exempel visas hur dokumentkameran kan användas i den problembaserade matematikundervisningen. Dessutom hur dokumentkameran kan användas vid olika former av bedömning, både formativ och summativ bedömning.	Monica Sjöqvist är informatör och ansvarig för Föräldramötet i Sundsvalls kommun.	Sundsvalls kommun	F	GR1	GR2	GY					
IKT-scenen	Så använder du dokumentkamera i matematikundervisningen	Tisdag	11.00-11.20	Specialpedagogiska skolmyndigheten har granskat 12 digitala utbildningsplattformar. Här presenteras resultatet av undersökningen. Vad betyder resultatet för framtida strategier för att skapa en likvärdig utbildning för alla elever? Hur kan stödet till kommuner och utbildningsanordnare se ut?	Katarina Ericsson är matematiklärare på Åsa grundskola i Stockholms stad. Hon är en av de ansvariga för skolans matematikklasser.	Datafont		GR1	GR2	GY					
IKT-scenen	Tillgänglighet i tolv granskade digitala utbildningsplattformar	Tisdag	11.30-11.50	Lyssna på Björn Cronqvist när han delar med sig av sina erfarenheter om barns lärande via lärspelet/dataspel i och utanför skolan. Du får kort information om forskning kring spel i digital miljö och när och för vilka elever spel kan vara en pedagogisk möjlighet.	Staffan Hamnerman och Björn Rönnåsen är samordnare på Distansverksamheten på Specialpedagogiska skolmyndigheten.	Specialpedagogiska skolmyndigheten								ALLA	
IKT-scenen	Prima elevwebb för arbete i matematik i åk 1-3	Tisdag	12.00-12.20	För lärare handlar digital kompetens bland annat om att känna till och använda IT i klassrummet. Här får du flera exempel på hur olika digitala lärresurser kan användas i undervisningen i de samhällsvetenskapliga ämnena digitala kartor, webbplatser, strömmande video och datorspel.	Björn Cronqvist är spelutvecklare på Jirafa med erfarenhet av spel i skolmiljö.	Gleerups		GR1							
IKT-scenen	Så kan du använda digitala lärrurser i undervisningen	Tisdag	12.30-12.50	På Hässelbygdsskolan arbetar eleverna sedan vt-10 med digitala berättelser där de berättar om sitt vardagsliv och sedan har ett utbyte av erfarenheter och tankar med elever i Leeds. Det sker inom ramen för ett Comenius Regio-projekt mellan Stockholms stad och Leeds. Läsåret 10/11 kommer man att göra en kalender där eleverna på olika sätt berättar om högtider och traditioner.	Ulf Jämterud är gymnasielärare i religionskunskap och historia. Han är även lärarutbildare och läromedelsförfattare.	Natur & Kultur				GY					
IKT-scenen	Digitalt berättande mellan Stockholms stad och Leeds i åk 4-9 språkinläring, kulturell mångfald och innovativa arbetsmetoder	Tisdag	13.00-13.20	E-tjänster, communities och information på webben har blivit en självklar del på många skolor. Men mångfalden av system och tjänster kan ställa till problem. Jonas Ryberg går igenom hur kommuner har valt att kombinera olika typer av moderna verktyg, och vilka utmaningarna är.	Marita Hansson (bitr rektor) och Andreas Kihlberg (svenska och engelska), Angelika Norberg (åk 4-6) och Carmela Perä (dans), alla på Hässelbygdsskolan.	Stockholms stad		GR1	GR2						
IKT-scenen	Systempussett - att pussla ihop moderna verktyg för skolan!	Tisdag	13.30-13.50		Jonas Ryberg är VD på Unikum - Unikt lärande AB	Unikum - Unikt lärande AB		GR1	GR2						

IKT-scenen	Låt alla elever få uttrycka sig - ta interaktiviteten till en ny nivå	Tisdag	14.00-14.20	Alla har rätt till en utmanande, engagerande och motiverande utbildningsmiljö. Hur kan interaktiviteten i skolan tas till en ny nivå? Vi presenterar det senaste inom interaktiva mjukvaror och röstningssystem som möjliggör för eleven att göra sin röst hörd i klassrummet på många olika sätt. Du får möjlighet att utifrån elevens perspektiv uppleva styrkan i att kunna uttrycka sig. Genom röstningsenheterna kan eleverna delta i diskussioner, uttrycka åsikter och känslor samt svara på frågor. Vi visar även hur lätt det är att ge feedback för dig som lärare.	Helene Käberg har arbetat som lärare och är nu utbildningsansvarig på Datafont, som erbjuder utbildningar inom den senaste teknologin för skolan. Salla Vainio har arbetat många år som lärare och är nu utbildare i Prometheans nordiska team.	Promethean		GR1	GR2	GY	V					
IKT-scenen	Digitalt berättande mellan Stockholms stad och Leeds i åk 6-9 och gymnasieskolan - språkinläring, kulturell mångfald och innovativa arbetsmetoder	Onsdag	10.30-10.50	Kärrotts gymnasium deltar i ett Comenius Regio-projekt mellan Stockholms stad och Leeds. I digitala berättelser utbyter eleverna idéer, erfarenheter och tankar med varandra. Det sker med mail, chatt och videokonferenser. Målet är ökad motivation och högre betyg.	Jörgen Bohlin och Bengt Johansson Mångberg, både på Kärrotts gymnasium med lång erfarenhet av undervisning i data- och medieämnen.	Stockholms stad			GR2	GY						
IKT-scenen	Digitalt berättande mellan Stockholms stad och Leeds i åk 6-9 - språkinläring, kulturell mångfald och innovativa arbetsmetoder	Onsdag	11.00-11.20	Bagarmossens skola deltar i ett Comenius Regio-projekt mellan Stockholms stad och Leeds. I ämnena engelska och geografi tar eleverna fram en turistguide om Stockholm som sedan eleverna i den engelska samarbetskolan läser och ger respons på.	Lennart Flygård, Annika Viklund och Tina Åhlén, lärare på Bagarmossens skola.				GR2							
IKT-scenen	Digitalt berättande mellan Stockholms stad och Leeds i åk 6-9 - språkinläring, kulturell mångfald och innovativa arbetsmetoder	Onsdag	11.30-11.50	Rödabergsskolan deltar i ett Comenius Regio-projekt mellan Stockholms stad och Leeds. Ta del av ett digitalt berättande i moderna språk och livskunskap, elevproducerade filmer i NO och teknik, distansundervisning samt IKT i ett kulturprojekt.	Katarina Björkman (franska, svenska och sva), Bengt Ekegård (NO och teknik), Nick Houghton (moderna språk, livskunskap, kultur och IKT), Richard Hägg (distansundervisning) och Gavin Johns (kultur och IKT), alla lärare på Rödabergsskolan.	Stockholms stad			GR2							