Samarbetspartner:	Regionala utvecklingscentrum, nationellt nätverk												
Plats	**Rubrik**	**Dag**	**Starttid - sluttid**	**Beskrivande text**	**Ansvarig för genomförandet** (föreläsare eller annan ansvarig)	**Målgrupp skolform**							
						(F) Förskola	(GR1) Grundskola tidigare år	(GR2) Grundskola senare år	(GY) Gymnasium	(V) Vuxenut-bildning	(SP) Special-skola	(SÄ) Särskola	(ALLA) Alla skol-former
Kunskapstorget	Skolsvårigheter - är eleven problemet?	Måndag	12.30-12.50	Att hamna i svårigheter i skolan får ofta långtgående negativa konsekvenser för eleven. I svensk skola finns en väletablerad tradition av att individualisera skolproblem. Skolan behöver sällan förändra sin verksamhet när man inte lyckas med sitt uppdrag. I föredraget diskuteras styrkan i denna tradition och eventuella möjligheter att bryta den.	Claes Nilholm FD Professor i pedagogik med inriktning specialpedagogik, Högskolan för lärande och kommunikation Jönköping.								ALLA
Kunskapstorget	Småbarnspedagogik	Måndag	13.30-13.50	Projektet Småbarnspedagogik vid Karlstad universitet riktar sig till verksamma inom förskolan. De får en möjlighet att mötas, utbyta erfarenheter, ta del av forskning samt utveckla och fördjupa sin kunskap och förståelse för de yngsta barnen i förskolan. De frågor och teman som lyfts upp ska vara relevanta för arbetet i den egna verksamheten.	Inga-Lill Emilsson, projektledare, Karlstad universitet	F							
Kunskapstorget	Datorbaserade dilemma-scenarier som verktyg för lärarstuderandes reflektions – och analysförmåga?	Måndag	14.00-14.20	Många nyutbildade lärare lämnar yrket. Sociala relationer, ledarskap och att behålla självförtroendet är utmanande. Eva Edmans studie syftar till att utveckla ett datorbaserat reflektionsverktyg med utgångspunkt i händelser från skolpraktiken och undersöka om och på vilka sätt, lärarstuderande utvecklar sin reflektions- och analysförmåga.	*Eva Edman Stålbrandt, universitetsadjunkt vid Stockholms universitet och doktorand vid Åbo Akademi*								ALLA
Kunskapstorget	Lärares yrkesuppgift - att skapa kunskap, inte bara sprida.	Måndag	14.30-14.50	En reflektion läggs fram om vilka läraryrkets viktigaste domäner är och iakttagelser presenteras om vilka möjligheter som lärarprofessionen har att vidga sin repertoar till att verka utforskande med avseende på lärande och undervisning. Att basera lärararbetet på vetenskaplig grund får en praktisk gestaltning.	Mats Ekholm, professor emeritus vid Karlstads universitet, tidigare verkat som generaldirektör vid bland annat Skolverket.								ALLA
	Interkulturell skolutveckling och ledarskap.	Måndag	15.00-15.20		Pirjo Lahdenperä, professor i pedagogik, Akademin för utbildning, kultur och munikation (UKK), Mälardalens högskola								ALLA
Kunskapstorget	Praxisutvecklande forskning	Tisdag	10.30-10.50	Om några forsknings- och utvecklingsprojekt som har genomförts med stöd av RUC vid Stockholms universitet. Exempel och reflektioner.	Matts Mattsson, regionsamordnare samt samordnare av praxisnära forskning på RUC vid Stockholms universitet.								ALLA

Kunskapstorget	Skola 2011 – möjligheter och utmaningar i de nya styrdokumenten	Tisdag	11.00-11.20	Hösten 2011 införs nya styrdokument som bl.a. ger tydliga mål och kunskapskrav i naturvetenskap för grundskolans tidigare år. I seminariet belyses införandet av kursplanerna med exempel från arbetsprocessen och idéerna bakom styrdokumenten. Vi diskuterar hur de kommer att implementeras samt strategier för kompetensutveckling.	Pernilla Nilsson är universitetslektor i naturvetenskapernas didaktik vid Högskolan i Halmstad och ingick under HT-09 i Skolverkets arbetsgrupp för framtagning av nya kursplaner.		GR1						
Kunskapstorget	ULV-projektet - ett sätt att ta tillvara på utländska lärares kompetens	Tisdag	11.30-11.50	ULV-projektet ger kompletterande utbildning för personer med utländsk lärarutbildning. Det är en möjlig väg till en svensk lärarexamen - och för svensk skola att få lärare med mångkulturell bakgrund. ULV är ett regeringsuppdrag som pågått sedan 2007 med sex lärosäten involverade. Vi berätttar om projektets möjligheter och erfarenheter .	Åsa Cornelius, nationell samordnare, RUC, Stockholms universitet								ALLA
Kunskapstorget	Forskning och reformimplementering - två delar av samma helhet	Tisdag	12.30-12.50	Hur kan forskning och forskande arbetssätt vara en utgångspunkt för skolutveckling? På Linnéuniversitetet finns en lång tradition att arbeta med samverkan med kommuner och skolor som ger näring åt skolpersonalens egen drivkraft i arbetet med skolutveckling.	Stefan Särnholm Ericsson, uvecklings-ledare, Regionalt Utvecklingscentrum RUC, och Hans-Göran Nygren, stf prefekt för Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap, båda på Linnéuniversitetet								ALLA
Kunskapstorget	Skolövertagning - en utvecklad VFU inom lärarutbildningen	Tisdag	13.00-13.20	Skolövertagning är en form av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) hämtat från Norge. Lärarstudenter får under sin sista VFU "ta över" hela eller delar av ett arbetslag. Projektet har genomförts på två skolor i Kalmar hösten 2009. Syftet är att VFU:n ska göras mer verklighetstrogen och att samarbetet ska öka mellan högskolan och VFU-skolorna.	Bo Pettersson, utvecklingsledare, Regionalt Utvecklingscentrum RUC, Linnéuniversitetet								ALLA
Kunskapstorget	Genrepedagoik - vad, varför, hur?	Tisdag	13.30-13.50	Det språk som studerande möter i utbildning skiljer sig från det som de använder i vardagen. Ämnesundervisningen ställer ofta höga krav på språkliga förmågor. Hur kan man som lärare skapa en lärmiljö som ger alla studerande möjlighet att ta till sig texter i vardagsliv, studier, yrkes- och samhällsliv? Genrepedagogiken kan vara en möjlig väg!	Mikael Olofsson, medarbetare på Nationellt centrum för svenska som andraspråk för sfi vid Institutionen för utbildningsvetenskap med inrriktning mot språk och språkutveckling vid Stockholms univerisitet.								ALLA
Kunskapstorget	Forskning och reflektion kring kompetens och lärande - med utgångspunkt från nio doktorsavhandlingar	Tisdag	14.00-14.20	Nio avhandlingar om kompetens och lärande: vad har författarna kommit fram till när det gäller förutsättningar för lärande inom organisationer?	Gunilla E Magnusson, chef för Regionalt utvecklingsCentrum, RuC vid Högskolan i Borås								ALLA
Kunskapstorget	Näktergalen - möte mellan studenter och barn	Tisdag	14.30-14.50	Mentorsverksamheten Näktergalen är ett projekt inom RuC som pågår vid Högskolan i Borås. Verksamheten bygger på att studenter från högskolan är mentorer åt barn i åldrarna 8-12 år.	Christina Player Pellby, projektledare, Högskolan i Borås		GR1						

Kunskapstorget	Lärarlämplighet - kan det prövas?	Tisdag	15.00-15.20	Lärare från Europa ska enligt gemensamma EU-regler kunna genomgå lärarlämplighetsprov. I Sverige anordnar RUC vid Stockholms universitet ett prov två gånger om året på uppdrag av HSV. Här presenteras överväganden vid konstruktion av provet, svårigheter och begränsningar vid genomförandet samt utfallet av de fem provomgångar som hittills genomförts.	Gunlög Bredänge, fil.dr i pedagogik, pensionerad lektor, arbetar inom ULV-projektet och ansvarar för lämplighetsprovet vid RUC, Stockolms universitet.								ALLA
Kunskapstorget	Vad är viktigast i skolan? Människor med dyslexi berättar.	Onsdag	10.00-10.20	Föreläsning om hur människor med dyslexi upplever undervisningen och lärandet i skolan. Vad är viktigast för dem i deras strävan att lära sig läsa och skriva och samtidigt lära sig om världen? Hur kan läraren på bästa sätt hjälpa dem? Presentationen bygger på berättelser från människor som tolkas utifrån ett filosofiskt livsvärldsperspektiv.	Cecilia Nielsen är lektor i pedagogik vid Högskolan Väst								ALLA
Kunskapstorget	Skriftspråkande och textproduktion i sociala medier - implikationer för läs- och skrivutveckling	Onsdag	10.30-10.50	Belysning av skrivaktiviteter och språkbruk i och utanför skolan. Kommunikationsmedier används flitigt och genererar nya, kreativa sätt att skriva som berör både utformning och språk. Publicering i skrivarenor på nätet uppmuntrar till kollektivt kunskapande genom interaktion och skrivande och skapar nya möjligheter i läs- och skrivundervisningen.	Sylvana Sofkova Hashemi, fil.dr., Högskolan i Väst								ALLLA
Kunskapstorget	Förskolans didaktik och estetiska lärprocesser	Onsdag	11.00-11.20		Mirella Forsberg Ahlcrona, universitetslektor och programansvarig lärarprogrammet för förskolan, Högskolan i Skövde	F							
Kunskapstorget	Bortom språksocialisation: att undervisa och lära i flerspråkiga miljöer för barn	Onsdag	11.30-11.50	I denna presentation diskutera Margaret Obondo några mönster som gäller tvärkulturell språksocialisation vilka kan ha konsekvenser för undervisning av flerspråkiga barn. Hon reflekterar över varför lärande och undervisning i flerspråkiga miljöer behöver ske bortom språk och kultur.	Margaret Obondo, docent i pedagogik, Mälardalens högskola (UKK)								ALLA
Kunskapstorget	Från obehörig till behörig - nationella satsningar på obehöriga lärare	Onsdag	12.30-12.50		Lars Johansson, projektansvarig, RUC, Stockholms universitet								ALLA
Kunskapstorget	Gymnasiearbetet – vad innebär nätkulturer och modern teknik för möjligheter och faror i projektarbete?	Onsdag	13.00-13.20	Anders Eklöf har speciellt intresserat sig för frågor rörande undervisning och modern teknik, digital kompetens, distanslärande och nätkulturer. Hans avhandlingsprojekt rör gymnasielevers projektarbete och elevers meningsskapande kring projektet som arbetsform.	Anders Eklöf är universitetsadjunkt i pedagogik vid Högskolan Kristianstad och doktorand vid Göteborgs universitet.				GY				